


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Контроллинг
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита
Курс	4 курс – очное, 4 курс - заочное

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
полное наименование


Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2019 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2020г
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чувашлова Марина Владимировна	ЭБ,У и А	к.э.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину ЭБУиА	Заведующий выпускающей кафедрой ЭБУиА
 /Романова И.Б./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «23» мая 2019 г.	 /Романова И.Б./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «23» мая 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебного курса «Контроллинг» заключается в том, чтобы дать системное представление о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи изучения курса:

направлены на получение студентами необходимых и достаточных знаний по читаемой дисциплине в рамках выполнения требований ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», формирование необходимых навыков для освоения последующих дисциплин.

В ходе изучения контроллинга на предприятии необходимо решить следующие задачи:

- сформировать систему знаний о содержании контроллинга, его принципах и назначении;
- усвоить теоретические основы исчисления издержек и результатов производственной коммерческой деятельности организации, учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности;
- иметь представление о современных системах управления затратами, понять смысл стандарт-коста, нормативного учета и директ-костинга и особенности их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства,
- научиться использовать информацию для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Контроллинг» входит в Б1.В.ДВ.3 «Вариативная часть, дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина читается на 4 курсе в 8-ом семестре (очная форма) и 8 – м семестре (заочная форма).

Очная форма:


Дисциплина изучается одновременно с дисциплинами: «Оценка рисков», Методы оптимизации производственных процессов»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Контроллинг» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», при прохождении практик: «Преддипломная практика» и процедуры ГИА «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Заочная форма:

Дисциплина изучается одновременно с дисциплинами: «Оценка рисков», Методы оптимизации производственных процессов»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Контроллинг» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», при прохождении практик: «Преддипломная практика» и процедуры ГИА «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-32-способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: сущность, задачи, функции контроллинга, его виды, формы, основные принципы построения системы контроллинга на предприятии; Уметь: оптимизировать соотношения затрат и результатов деятельности организаций в краткосрочном и долгосрочном периодах времени; Владеть: методикой планирования и прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-43- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: проблемы, решаемые учетными работниками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений Уметь: оптимизировать соотношения затрат и результатов деятельности организаций в краткосрочном и долгосрочном периодах времени; Владеть: навыками применения современных способов группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности.
ПСК-8 способен осуществлять автоматизированную обработку учетной информации с целью качественного сбора и систематизации информации, а также принятие оптимальных управленческих решений	Знать: направления применения системы контроллинга для достижения поставленной цели (выхода из кризиса, обеспечения максимальной прибыли, усиления конкурентоспособности и т.п.); Уметь: использовать методы управления затратами в прогнозировании и планировании, экспертной диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Владеть: приемами автоматизированной обработки учетной информации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		8	
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48	-
Аудиторные занятия:	48	48	-
Лекции	16	16	-
практические и семинарские занятия	32	32	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат	реферат	-
Контроль	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		8	
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12	-
Аудиторные занятия:	12	12	-
Лекции	4	4	-
практические и семинарские занятия	8	8	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	92	92	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат	реферат	-
Контроль	4	4	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Контроль	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Сущность, задачи и функции контроллинга.	10,0	2,0	2,0	-	-	6,0	-	Тестирование, контрольная работа
2. Виды контроллинга: стратегический и оперативный контроллинг	14,0	2,0	4,0	-	-	8,0	-	Тестирование, контрольная работа
3. Основные разделы контроллинга.	12,0	2,0	4,0	-	-	6,0	-	Тестирование, контрольная работа
4. Сущность и назначение управленческого учета	11,0	1,0	4,0	-	-	6,0	-	Тестирование, контрольная работа
5. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	12,0	2,0	4,0	-	-	6,0	-	Тестирование, контрольная работа
6. Основные системы (модели) управленческого учета	14,0	2,0	4,0	-	-	8,0	-	Тестирование, контрольная работа
7. Бюджетирование на предприятии	14,0	2,0	4,0	-	-	8,0	-	Тестирование, контрольная работа
8. Варианты организации службы контроллинга.	11,0	1,0	4,0	-	-	6,0	-	Тестирование, контрольная работа
9. Учетная	10,0	2,0	2,0	-	-	6,0	-	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

политика организации в реализации контроллинговых работ.								, контрольная работа
Итого	108	16	32	-	-	60	-	-

Форма обучения _____ **заочная** _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Контроль	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Сущность, задачи и функции контроллинга.	10,0	1,0				10,0		Тестирование, контрольная работа
2. Виды контроллинга: стратегический и оперативный контроллинг	14,0	2,0	2,0			10,0	1	Тестирование, контрольная работа
3. Основные разделы контроллинга.	12,0					12,0	1	Тестирование, контрольная работа
4. Сущность и назначение управленческого учета	10,0					10,0		Тестирование, контрольная работа
5. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	10,0					10,0		Тестирование, контрольная работа
6. Основные системы (модели) управленческого учета	14,0		2,0			10,0		Тестирование, контрольная работа
7. Бюджетирование на предприятии	14,0		2,0			10,0	1	Тестирование, контрольная работа
8. Варианты организации	13,0	1,0	2,0			10,0	1	Тестирование, контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

службы контроллинга.								работа
9. Учетная политика организации в реализации контроллинговых работ.	10,0					10,0		Тестирование , контрольная работа
Итого	108	4	8			92	4	-

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Сущность, задачи и функции контроллинга.

Определение контроллинга, его сущность, основные принципы. Необходимость и причины возникновения контроллинга. Роль контроллинга в управлении предприятием, его взаимосвязь с другими функциями управления. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга. Значение контроллинга в антикризисном управлении.

Тема 2. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.

Долгосрочные и краткосрочные цели контроллинга. Понятие стратегического контроллинга и его задачи. Основные подконтрольные показатели. Содержание и задачи оперативного контроллинга, его показатели и особенности их формирования. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга.

Тема 3 Основные разделы контроллинга: формирование целей, планирование, управленческий учет, мониторинг.

Установление целей. Планирование. Управленческий учет. Контроль. Мониторинг. Информационные системы. Анализ планов, результатов, отклонений. Разработка управленческих решений. Значение экономической информации для контроллинга и ее виды. Роль планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга. Понятие управленческого учета и его отличие от финансового учета. Принципы и нормативы учета для управления. Назначение управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных.

Тема 4. Сущность и назначение управленческого учета.


Сущность управленческого учета. Цели и задачи управленческого учета. Взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета. Методы и принципы управленческого учета. Роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе.

Тема 5. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности

Понятие затрат, издержек, расходов. Задачи их учета. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.

Тема 6. Основные системы управленческого учета.

Система учета полных затрат на производство. Система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»). Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат. Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное. Практическое назначение системы «директ-костинг». Специальный заказ. Купить или производить? Принятие решений с учетом лимитирующего фактора. Принятие решений о ликвидации неприбыльного сегмента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Релевантный подход в управлении. Анализ безубыточности производства

Тема 7: Бюджетирование на предприятии.

Основы планирования и бюджетирования. Формирование общего бюджета предприятия. Оперативный и финансовый бюджет. Гибкий и жесткий бюджет. Бюджет денежных средств.

Тема 8. Варианты организации службы контроллинга.

Варианты организации контроллинга и факторы влияющие на их выбор. Особенности организации контроллинга на предприятии в условиях экономического кризиса. Делегирование прав управления и ответственности в системном контроллинге. Структура и состав службы контроллинга. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга. Оценка эффективности работы службы контроллинга.

Тема 9. Учетная политика организации в реализации контроллинговых работ.

Разработка учетной политики предприятия в целях обеспечения его экономической безопасности и реализации контроллинговых функций. Формирование основных разделов учетной политики.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность, задачи и функции контроллинга.

Форма проведения: (практическое занятие - дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

Сформулируйте понятие контроллинга, его сущность, основные принципы.

Объясните необходимость и причины возникновения контроллинга.

Раскройте роль контроллинга в управлении предприятием, его взаимосвязь с другими функциями управления.

Раскройте значение контроллинга в антикризисном управлении.

Тема 2. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга

Форма проведения занятия: практическое занятие – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Сформулируйте долгосрочные и краткосрочные цели контроллинга.

Раскройте понятие стратегического контроллинга и его задачи.

Обоснуйте основные подконтрольные показатели стратегического контроллинга. А оперативного?

Опишите содержание и задачи оперативного контроллинга, его показатели и особенности их формирования.

Раскройте взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга.

Тема 3. Основные разделы контроллинга: формирование целей, планирование, управленческий учет, мониторинг.

Форма проведения занятия: практическое занятие – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Сформулируйте понятие контроллинга как системы, какие разделы в него входят.

Объясните необходимость такого раздела как планирование.

Раскройте роль и значение управленческого учета в контроллинге


Контроль и мониторинг как разделы контроллинга.

В чем состоит назначение управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных.

Тема 4. Сущность и назначение управленческого учета.

Форма проведения занятия: семинарское занятие-дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дайте пример управленческой учетной информации, которая необходима руководителям в следующих ситуациях:

Механик участка цеха решает проводить профилактический ремонт ежемесячно или через каждые два месяца?

Руководство торгового центра рассматривает вопрос о том стоит ли открывать на лето дополнительный торговый павильон?

Владелец мини пекарни обдумывает, как отразится на доходах предприятия производство хлеба по новому рецепту?

Расскажите о месте управленческого учета в системе управления предприятием.

Тема 5. Концепция, терминология, классификация издержек производственной деятельности.

Форма проведения занятия: практическое занятие – семинар.

Вопросы для обсуждения:

Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные, условно-постоянные, условно-переменные, смешанные:

- заработная плата рабочих инструментального цеха;
- заработная плата нормировщика цеха;
- заработная плата кассира центральной бухгалтерии;
- расходы на рекламу;
- затраты на доставку сырья и материалов;
- арендная плата;
- стоимость топлива, используемого на технологические нужды;
- амортизация здания, цеха;
- расходы на страхование.

Ситуационные задания.

Известно, что для производства 1 кг. хлеба, пекарня расходует сырья на сумму 5р., постоянные затраты пекарни (затраты на оборудование) составляют 10 тыс. рублей.

Требуется:

- Построить график совокупных постоянных, переменных и общих затрат пекарни при следующих объемах производства: 1000 кг, 2000кг, 3000 кг;
- Построить график удельных постоянных, переменных и общих затрат пекарни, если производится 100 кг хлеба, 200 кг, 500 кг.
- Закончить расчеты по определению затрат на производство.

Объем производства ед. изд.	50 000	60 000	70 000
Переменные затраты, всего	?	460 000	?
Постоянные затраты, всего	?	740 000	?
Общие затраты, всего	?	?	?
Переменные затраты на единицу	?	?	?
Постоянные затраты на единицу	?	?	?
Общие затраты на единицу	?	?	?


Тема 6. Основные системы управленческого учета.

Форма проведения занятия: практическое занятие – семинар.

Вопросы для обсуждения:

В чем состоит роль и назначение системы учета полных затрат на производство.

Каковы преимущества системы затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Почему система учета фактической себестоимости возникла раньше всех.

В чем состоит общее и различное между системой учета «Стандарт-кост» и системой нормативного учета.

Ситуационные задания

1. Рассчитать маржинальный доход и операционную прибыль, если цена изделия 20 руб, переменные расходы на единицу 15 руб, объем производства 1000 единиц, постоянные расходы предприятия 3000 руб.

2. Что выгоднее производить комплектующий узел самим или покупать на стороне? Затраты предприятия на производство одного узла следующие: прямые затраты на материалы 10 руб., прямые затраты на оплату труда 5 руб., общепроизводственные расходы 7 руб., общехозяйственные расходы 8 руб. Поставщик предлагает такой узел по цене 25 руб.

3. Что общего и различного в отечественной системе нормативного учета нормативного учета и зарубежной системе «стандарт-кост»?

4. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 денежных единиц, если цена реализации одного изделия – 16 денежных единиц, переменные затраты на единицу изделия - 6 единиц, постоянные затраты за период - 100 денежных единиц:

5. Определите отклонение по цене основных материалов при условии: нормативная цена 10 д.ед., фактическая цена -8,2 д.ед., фактическое количество 1000 д.ед

Тема 7. Бюджетирование на предприятии.

Форма проведения занятия: практическое занятие – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Опишите основные этапы процесса бюджетирования на предприятии.

Верно ли, что система «стандарт-кост» наиболее эффективна при составлении гибких бюджетов?

В чем состоит назначение бюджета денежных средств?

Гибкий бюджет и жесткий бюджет, их назначение.

Тема 8. Варианты организации службы контроллинга.

Форма проведения занятия: практическое занятие – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Раскройте варианты организации контроллинга и факторы, влияющие на их выбор.

Обоснуйте особенности организации контроллинга на предприятии в условиях экономического кризиса.

Раскройте Ваше видение структуры и состава службы контроллинга.

Как можно оценить эффективности работы службы контроллинга.

Опишите варианты организации контроллинга на Вашем предприятии?

Какие проблемы в отношении внедрения контроллинга Вы видите?

Какие мероприятия Вы бы наметили?

Тема 9. Учетная политика организации в реализации контроллинговых работ.

Форма проведения занятия: практическое занятие – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:


Как осуществляется разработка учетной политики предприятия в целях обеспечения его экономической безопасности и реализации контроллинговых функций.

Как происходит процесс формирования основных разделов учетной политики

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.	Определение контроллинга, его сущность, основные принципы.
2.	Необходимость и причины возникновения контроллинга.
3.	Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.
4.	Содержание и задачи оперативного контроллинга, его показатели и особенности их формирования.
5.	Значение экономической информации для контроллинга и ее виды.
6.	Постоянные и переменные расходы, методы их определения и разделения.
7.	Понятие о сумме и ставке покрытия, маржинальных затратах и доходе.
8.	Расчеты точки нулевой прибыли в системе принятия управленческих решений, использование данных этих расходов в контроллинге.
9.	Группировка затрат по видам, местам формирования и объектам калькулирования.
10.	Виды калькуляций в контроллинге и их назначение
11.	Назначение управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных в контроллинге.
12.	Понятие стратегического контроллинга и его задачи.
13.	Роль планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга. Методы калькулирования плановой и фактической себестоимости продукции, товаров и услуг.
14.	Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга.
15.	Понятие о стандарт-косте, нормативном учете и директ-косте, их содержание и особенности применения в контроллинге.
16.	Классификация отклонения от норм и нормативов затрат. Методы выявления и расчета величины отклонений в затратах и результатах деятельности предприятия.
17.	Особенности контроллинга инвестиционных проектов.
18.	Использование анализа инвестиций в стратегическом контроллинге.
19.	Использование данных об отклонениях для контроля и исполнения принятых решений.
20.	Использование сумм и ставок покрытия для контроля уровня издержек и принятия решений в сфере снабжения, производства и сбыта.
21.	Решения типа “производить или покупать”, “заменять или ремонтировать”, “эффективно купить или продать”.
22.	Учетная политика организации: сущность и назначение
23.	Методический, организационный и технический аспекты учетной политики
24.	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия.
25.	Варианты организации контроллинга и факторы влияющие на их выбор.
26.	Делегирование прав управления и ответственности в системном контроллинге. Структура и состав службы контроллинга.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Контроллинг» включает работу студентов при подготовке к лекциям, семинарским занятиям, зачету, научную работу студентов и т.п. Содержание самостоятельной работы студентов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

направлено на расширение и углубление знаний по курсу, а также на усвоение междисциплинарных связей.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения при изучении данной дисциплины предполагает работу с литературой, подготовку реферата на заданную тему из вышеприведенного списка, подготовку к деловым играм, контрольным работам, решение задач, консультации преподавателей.

Выполнение реферата и доклада предполагает изложение проблемы в результате изучения литературы по выбранной теме, совершенствование навыков письменной коммуникации.

В качестве источника для реферирования может быть использована рекомендуемая литература. Чтение литературы должно быть критическим, с оценкой (практической и теоретической) значения результатов анализируемой работы. Необходимо выразить собственное отношение к идеям автора (личный опыт).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины «Контроллинг» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики управления предприятием, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале; Письменные домашние работы; Расчетно-аналитические задания;

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:


- Анализ деловых ситуаций; семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа студентов группам.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов.

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме, а именно: Работа в группах, Контрольный тест, Выступление в роли обучающего, Решение ситуационных задач, Раздаточные материалы, Мультимедийные презентации

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Сущность, задачи и функции контроллинга.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование реферат экзамен
Тема 2. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование реферат экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Основные разделы контроллинга: формирование целей, планирование, управленческий учет, мониторинг.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование реферат экзамен
Тема 4. Сущность и назначение управленческого учета	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование реферат экзамен
Тема 5. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование реферат экзамен
Тема 6. Основные системы (модели) управленческого учета	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование реферат экзамен
Тема 7. Бюджетирование на предприятии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование реферат экзамен
Тема 8. Варианты организации службы контроллинга	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование реферат экзамен
Тема 9. Учетная политика организации в реализации контроллинговых работ.	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование реферат экзамен

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Сущность, задачи и функции контроллинга.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование реферат экзамен
Тема 2. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен
Тема 3. Основные разделы контроллинга: формирование целей, планирование, управленческий учет, мониторинг.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование реферат экзамен
Тема 4. Сущность и назначение управленческого учета	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование реферат экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование реферат экзамен
Тема 6. Основные системы (модели) управленческого учета	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование реферат экзамен
Тема 7. Бюджетирование на предприятии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование реферат экзамен
Тема 8. Варианты организации службы контроллинга	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование реферат экзамен
Тема 9. Учетная политика организации в реализации контроллинговых работ.	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование реферат экзамен

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438949>.


2. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431437> (дата обращения: 25.10.2019)

Дополнительная литература:

1. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437757>

Учебно-методическая литература:

1. Чувашлова М. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Контроллинг» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», направления бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и маркетинг в организации» всех форм обучения / М. В. Чувашлова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 509 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2832>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 20.05.19
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:


1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
 - 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
 - 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
 - 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
 - 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
 6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru).

Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

- 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Материалы о менеджменте качества. Режим доступа: <http://quality.eur.ru>.

8.2. Издательство «Стандарты и качество». Режим доступа: <http://www.stq.ru>.

8.3. Ассоциация Деминга. Режим доступа: <http://www.deming.ru>.

8.4. Центр «Приоритет». Режим доступа: <http://www.centerprioritet.ru>.

Согласовано:

зам. прор. УИТ
Должность сотрудника УИТ

Кирилова В.В.
ФИО

[Подпись]
подпись

10.05.19
дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

к.э.н., доцент кафедры ЭБУиА



Чувашлова Марина Владимировна

подпись